
 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Gestión de la Calidad y Acreditación Educativa	Versión 1.1
		Página 1 de 5

PLAN DE ESTUDIOS

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P106

FUENTE / ELABORACION: Escuela de Posgrado	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 274-2019-CU
DRA. OLINDA LUZMILA VIGO VARGAS DIRECTORA	M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NÚÑEZ RECTOR

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Gestión de la Calidad y Acreditación Educativa	Versión 1.1
		Página 2 de 5

OBJETIVOS ACADÉMICOS

General.

El objetivo general del programa de Maestría en Gestión de la Calidad y Acreditación Educativa es desarrollar en los maestrantes las competencias necesarias para que dirijan en las instituciones educativas un servicio con alta calidad educativa.


Específicos.

- Lograr que los egresados, en virtud de su formación, la utilización de estrategias y técnicas modernas que apoyen a las organizaciones en el desarrollo de procesos efectivos.
- Lograr que los egresados, lideren los procesos de acreditación de las instituciones educativas donde se desempeñan.

PERFIL DEL INGRESANTE

El aspirante a ingresar en la Maestría en Gestión de la Calidad y Acreditación Educativa, debe mostrar competencias para:


- Analizar la realidad de la educación en el Perú, así como en detalle dentro de organizaciones públicas y privadas.
- Reconocer los problemas existentes derivados por el desempeño directivo y docente en las organizaciones educativas públicas y privadas que impiden desarrollar una educación de calidad.
- Reconocer las exigencias actuales de los procesos de acreditación que se vienen realizando en el Perú.
- Analizar posibles soluciones a cada contexto educativo.

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Gestión de la Calidad y Acreditación Educativa	Versión 1.1
		Página 3 de 5

PERFIL DEL EGRESADO

Se procura que el egresado de la Maestría en Gestión de la Calidad y Acreditación Educativa sea un profesional altamente competitivo para:

- Identificar y adoptar estrategias para la transformación organizacional.
- Interviene activamente en el desarrollo humano e institucional de la organización educativa a la que pertenece.
- Planifica, ejecuta y supervisa trabajos de investigación en gestión y calidad educativa.
- Emprende proyectos de mejora de la calidad en instituciones educativas.
- Soluciona problemas de gestión con base científica y capacidad de análisis.
- Sistematiza propuesta de solución a los problemas de gestión y calidad.
- Orienta en los procesos de gestión y calidad educativa.
- Desarrollar estrategias que aseguren la competitividad de la institución educativa.
- Conocer, comprender y aplicar los estándares de los procesos de acreditación en el Perú.
- Formular e implementar un marco general de política en evaluación, que oriente a los directivos de las instituciones educativas en la toma de decisiones.
- Liderar e integrar equipos de trabajo con pares y profesionales directivos de cualquier institución educativa.
- Utilizar métodos y estrategias para la solución de problemas en cualquier institución educativa.
- Constituir empresas de consultoría en evaluación y acreditación educativa.

 UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Plan de Estudios Maestría en Gestión de la Calidad y Acreditación Educativa	Versión 1.1
		Página 4 de 5

PLAN DE ESTUDIOS Plan de Estudios (48 Créditos)

Código	CURSOS/SEMINARIOS	Horas	Horas	Número
SEMESTRE I				
EDGCE101	Introducción a la Calidad y Acreditación Educativa	48	32	4
EDGCE102	Gestión y Liderazgo para la mejora de la Calidad	48	32	4
EDGCE103	Modelo de calidad para la educación superior y Básica.	48	32	4
	Total de créditos del semestre			12
SEMESTRE II				
EDGCE204	Sistema de Auditoría y Control de la Calidad Educativa.	48	32	4
EDGCE205	Gestión del Aseguramiento de la Calidad y los Planes de mejora	48	32	4
EDGCE206	Sistemas Informáticos aplicados de gestión de la Calidad de las instituciones Educativas.	48	32	4
	Total de créditos del semestre			12
SEMESTRE III				
EDGCE307	Seminario I: El Estado del Arte	48	32	4
EDGCE308	Seminario II: Los Diseños de Investigación y los Instrumentos de la Recolección de Datos	48	32	4
EDGCE309	Seminario III: El Proyecto de Tesis	48	64	5
	Total de créditos del semestre			13
SEMESTRE IV				
EDGCE410	Seminario IV: El Procesamiento y Análisis de Datos		64	2
EDGCE411	Seminario V: El Diseño y la Fundamentación del Modelo	48	64	5
EDGCE412	Seminario VI: El Informe de Tesis	48	32	4
	Total de créditos del semestre			11
TOTAL DE CREDITOS DE LA MAESTRIA				48



MALLA CURRICULAR

